



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico - Administrativas Secretaría Técnica Docencia



Elaboración del programa de asignatura: *Mtra. Yolanda Martínez Martínez*

PROGRAMA Datos Generales

Nombre de la Materia	Clave	Nº de Clases por Ciclo Escolar	Carrera	Semestre	Requisitos
CRIMINALÍSTICA II	ACPSP-149	32 CLASES (64 horas-clase)	SEGURIDAD PÚBLICA	QUINTO CICLO	Criminalística I ACPSP-147

Objetivo(s) General(es) de la Materia:

Establecer en general las diferentes ciencias y disciplinas auxiliares del quehacer criminalístico con el fin de conocer y valorar la trascendencia de las mismas.

Justificación del Curso:

La pertinencia de la Criminalística y su relación con la seguridad pública, es un tema actual. La investigación científica del delito cobra cada vez más una importancia trascendental y de auge en nuestros días. Requiere la participación plena de especialistas en seguridad pública con conocimientos técnicos y científicos que superen en capacidad a la actividad de los delincuentes, cada día más perfeccionados en su modus operandi para la consumación de hechos ilícitos.

Muchas veces el trabajo policial de investigación y persecución de conductas delictivas no responde a las expectativas y a las necesidades de la sociedad en general. De ahí la necesidad de que los alumnos y las alumnas en seguridad pública adquieran conocimientos técnico – científicos para atender a los llamados de quienes han sido afectados por un delito y de quienes pretenden buscar la verdad de los hechos.

Cuando estas premisas no las cumplen quienes tienen la obligación de dar respuesta a la sociedad, y ven casi con desesperación como los hechos delictivos superan con holgura en la estadística a los hechos esclarecidos por la policía y por ende, de los operadores jurídicos que integran sistema penal, deben buscar la solución acudiendo a otros medios y para ello está el estudio de investigación criminalística como núcleo esencial en la preparación de profesionales del área seguridad pública

Un delito para ser investigado no puede ser objeto de improvisaciones porque no hay posibilidad de que se esclarezca el hecho y esto causa un grave perjuicio social de inseguridad. Para cubrir dichas falencias, es importante nutrir a los alumnos y alumnas, de capacidades para la investigación de hechos criminales, a fin de lograr esclarecerlos y proponer soluciones adecuadas bajo las cuales depende el éxito para la probable solución final y satisfactoria del juicio, proceso o sentencia.

En los sistemas de seguridad, la tecnología científica cumple una función que no es remplazada por la mente humana, que dotan de herramientas de carácter decisorio en la elección de las medidas adecuadas para lograr los resultados encaminados a la reducción y la prevención de los delitos que siempre tienen un hilo de evidencias; en los que es necesario buscarlos con técnicas, métodos y procedimientos propios de cada área científica o disciplinar que participa en el conocimiento y comprensión de la Criminalística.

Objetivo(s) General(es) del Curso:

Alumnas y alumnos establecerán en general las diferentes ciencias y disciplinas auxiliares del quehacer criminalístico con el fin de conocer y valorar la trascendencia de las mismas.
--

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
Unidad 1. La trascendencia social y valoración de la criminalística 1. Noción, objeto y método en la Criminalística 2. La trascendencia jurídico – social de la criminalística 3. La valoración del quehacer criminalístico en la seguridad pública	Que las alumnas y los alumnos, identifiquen la trascendencia de la Criminalística y valoren su importancia en el estudio de la seguridad pública.	Exposición del Profesor Lluvia de ideas Discusión grupal Elaboración de mapas conceptuales	Antón barbera F. Luis y Turegano J. V. de (1998), <i>Policía Científica</i>, Valencia: Tirant lo Blanch, 13ª ed. Guzmán C. A. (2006), <i>Manual de criminalística</i>, Barcelona: La Roca. López Calvo P. y Gómez Silva P. (2000), <i>Investigación Criminal y Criminalística</i>, Bogotá: Temis. Machado Schiaffino, C. A., et. al. (2008), <i>Diccionario multilingüe de criminalística</i>, Barcelona: La Roca. Machado Schiaffino, C. A. (1992), <i>Diccionario pericial</i>, Barcelona: La Roca. Montiel Sosa, J. (2002), <i>Criminalística</i>, México: Limusa, 12ª ed. Sandoval Smart, L. (1948), <i>Manual de criminalística</i>, Santiago de Chile: Jurídica de Chile. Zajaczkowski, Raul E. (1985), <i>Manual de Criminalística</i>, Buenos Aires: Ciudad Argentina Editorial.	10 Horas

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
Unidad 2. Aproximación sistemática al quehacer criminalístico 1. Identificación general de personas vivas o muertas 2. Búsqueda, recolección y traslado de indicios hallados en el lugar de los hechos 3. El trabajo en el laboratorio pericial criminalístico	Que alumnos y alumnas, aprendan la sistematización los diversos aspectos que abarca la Criminalística moderna en sus tres grandes ramas: el trabajo de identificación general de las personas vivas o muertas, la búsqueda, recolección y traslado de indicios	Exposición del Profesor Lluvia de ideas Discusión grupal Elaboración de mapas conceptuales	Kvitko, L. A. (2006), <i>Escena del crimen (estudio médico legal y criminalístico)</i>, Barcelona: La Roca. Machado Schiaffino, C. A. (2007), <i>Pericias</i>, Barcelona: La Roca. Machado Schiaffino, C. A. (2008), <i>Vademecum pericial</i>, Barcelona: La Roca. Silveyra, J. O. (2006), <i>Investigación Científica del delito, t. 1. La escena del crimen y 3. Sistemas de identificación humana</i>, Barcelona: La Roca. Silveyra, J. O. (2006) <i>Investigación Científica del delito, t. 3. Sistemas de identificación humana</i>, Barcelona: La Roca. Zajackowski, Raul E. (1985), <i>Manual de Criminalística</i>, Buenos Aires: Ciudad Argentina Editorial.	10 Horas

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
Unidad 3. Ciencias que interactúan en la actividad criminalística. 1. Noción de ciencia 2. Contrastes entre las ciencias sociales y las ciencias naturales 3. La ciencia en la investigación de los delitos 4. Definición y características de: a. Biología b. Química c. Física d. Medicina e. Psicología f. Criminología g. Antropología h. Sociología i. Derecho	Que alumnas y alumnos conozcan la definición y características de las ciencias que interactúan en la investigación criminal.	Exposición del Profesor Lluvia de ideas Discusión grupal Elaboración de cuadros comparativos	Antón barbera F. Luis y Turegano J. V. de (1998), <i>Policía Científica</i>, Valencia: Tirant lo Blanch, 13ª ed. Bunge, M. (1972), <i>La investigación Científica. Su estrategia y su filosofía</i>, Barcelona: Ariel, 2ª ed. Guzmán C. A. (2006), <i>Manual de criminalística</i>, Barcelona: La Roca. Kedrov M. B. y Spirkin A. (1966), <i>La ciencia</i>, La Habana: Ciencias sociales. López Calvo P. y Gómez Silva P. (2000), <i>Investigación Criminal y Criminalística</i>, Bogotá: Temis. Machado Schiaffino, C. A., et. al. (2008), <i>Diccionario multilingüe de criminalística</i>, Barcelona: La Roca. Zajaczkowski, Raul E. (1985), <i>Manual de Criminalística</i>, Buenos Aires: Ciudad Argentina Editorial.	14 Horas

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
Unidad 4. Disciplinas auxiliares en el quehacer criminalístico 1. Noción de Disciplina 2. Disciplinas auxiliares en la investigación de los delitos: definición, características, objeto de estudio, métodos y/o procedimientos de: a) Derecho Penal b) Derecho Procesal Penal c) Política Criminal d) Policiología e) Pericitación f) Medicina Legal g) Tanatología h) Odontología Forense i) Genética j) Biotecnología k) Psicología Forense l) Autopsia psicológica m) Antropología forense n) Documentoscopia o) Grafoscopia p) Grafología q) Papiloscopia r) Dactiloscopia s) Balística t) Fotografía Forense u) Video filmación v) Infografía w) Accidentología vial x) Química Forense	Que alumnas y alumnos conozcan la definición, características, métodos, técnicas y/o procedimientos de las disciplinas que auxilian el quehacer criminalístico.	Exposición del Profesor Lluvia de ideas Discusión grupal Elaboración de cuadros comparativos	Alegretti, J. C. y Brandimarti de Pini, Nilda M., <i>Tratado de Papiloscopia</i>, Barcelona: La Roca. Berthold, Nancy N. <i>et. al.</i> (2008), <i>Indagaciones documentales</i>, Barcelona: La Roca. Bonilla, C. E. (2005), <i>Tratado de Documentología</i>, Barcelona: La Roca. Caro, Patricia M., <i>et. al.</i> (2007), <i>Manual de química forense</i>, Barcelona: La Roca. Carballo, H. A. (2006), <i>Introducción a la mecánica forense y a la accidentología vial</i>, Barcelona: La Roca. Carballo, H. A. (2005), <i>Pericias técnico mecánicas</i>, Barcelona: La Roca. Cibrán Vidrio, O. (2007), <i>Balística técnica y forense</i>, Barcelona: La Roca. Fleita, B. A. (2005), <i>Sistemas actuales de análisis en criminalística</i>, Barcelona: La Roca. García Pérez, Teresita (2007), <i>Pericia en autopsia psicológica</i>, Barcelona: La Roca. Guzmán C. A. (2005), <i>El peritaje caligráfico</i>, Barcelona: La Roca. González O. (2008), <i>Fotografía científica pericial</i>, Barcelona: La Roca. Kvitko, L. A. (2006), <i>Escena del crimen (estudio médico legal y criminalístico)</i>, Barcelona: La Roca. Kvitko, L. a. (2008), <i>La peritación médico legal en la praxis médica</i>, Barcelona: La Roca. Locles, R. J. (2006), <i>Balística y pericia</i>, Barcelona: La Roca. Machado Schiaffino, C. A. (2007), <i>Pericias</i>, Barcelona: La Roca. Machado Schiaffino, C. A. (2008), <i>Vademecum pericial</i>, Barcelona: La Roca. Silveyra, J. O. (2006) <i>Investigación Científica del delito, t. 1. La escena del crimen</i>, Barcelona: La Roca. Silveyra, J. O. (2006) <i>Investigación Científica del delito, t. 3. Sistemas de identificación humana</i>, Barcelona: La Roca. Talarico Pinto, Irene (2007), <i>Pericia psicológica</i>, Barcelona: La Roca. Zajackowski, Raul E. (1985), <i>Accidentología vial</i>, Buenos Aires: Dosyuna Ediciones Argentinas. Zúñiga Rodríguez, Laura (2001), <i>Política Criminal</i>, Madrid, Colex.	30 Horas

Evaluación:

Asistencia 20%

Exámenes parciales: 40%

Actividades prácticas: 40%